

**Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Большегнеушевская средняя
общеобразовательная школа»
«Радуга»**



2015г.

Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» «Радуга».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Познавательное; Организация досуга; Экологическое; Отрядные и общелагерные мероприятия; Творческая деятельность в кружках; Трудовая деятельность; Спортивно-оздоровительное направление.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Заместитель директора по ВР Миронова Наталья Сергеевна.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района Курской области
7	Адрес, телефон	307368 Курская область, Рыльский район, село Большегнеушево д. 147
8	Место реализации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» Рыльского района Курской области
9	Количество, возраст учащихся,	20 обучающихся, Возраст 7-11 лет
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена, 01.06.2015г. по 22.06.2015г.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
4. Направления и виды деятельности
5. Условия реализации программы
6. Механизм реализации программы
7. Организация работы
8. Режим дня лагеря
9. Диагностика
10. Ожидаемые результаты
11. Календарный план работы
12. Список используемой литературы.

1. Пояснительная записка.

Программа лагеря разработана в соответствии с постановления главы администрации Рыльского района «Об организации летнего отдыха, занятости детей и подростков в 2015 году», приказом Управления образования администрации Рыльского муниципального района, Уставом МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» и является основой организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 11 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности, лидерские качества. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного,

эстетического, гражданского сознания. Неотъемлемой частью воспитательного процесса является трудовое, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание. С этой целью в лагере выстроена система воспитательной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

2. Цели и задачи программы.

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
3. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
4. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

3. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

- ☐ Безусловная безопасность всех мероприятий
- ☐ Учет особенностей каждой личности
- ☐ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☐ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☐ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

4. Основные направления реализации программы

Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка. Главное, чтобы это были дела, в которых детей и взрослых объединяли общие цели, а межличностные отношения строились на принципах творчества и сотрудничества.

В программу работы с детьми входят следующие направления:

- ☐ Познавательное;
- ☐ Организация досуга;
- ☐ Экологическое;
- ☐ Отрядные и общелагерные мероприятия;
- ☐ Творческая деятельность в кружках;
- ☐ Трудовая деятельность;
- ☐ Спортивно-оздоровительное направление.

Познавательно-досуговое направление.

Цель: максимально использовать творческие возможности детей, расширять кругозор, раскрыть творческий потенциал.

Педагогический коллектив лагеря строит свою деятельность таким образом, чтобы максимально использовать творческие возможности детей, расширять их кругозор, раскрывать их творческий потенциал, осуществлять гармоничное развитие личности ребенка. Творчество, фантазия, современные технологии, нетрадиционный подход к делу - это те «волшебные кирпичи», которые легли в основу педагогической работы в лагере.

Отправной точкой в познавательно - досуговом направлении являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые им по душе.

Роль педагогического коллектива заключается в умелом определении и поддержке творческих задатков детей, поэтому в работе временного детского коллектива многое связано с энтузиазмом и мастерством воспитателей.

Творчество в кружках.

Цель: Организация работы кружков направляется на воспитание способностей детей эмоционально относиться к красоте, развитие собственных интересов, любви к искусству, поддержка и развитие талантов как особой ценности.

Через творчество можно воспитывать детей ненавязчиво, без принуждения, ориентируясь на их задатки и потребности. Организация работы кружков и секций направляется на воспитание способностей детей и подростков эмоционально относиться к красоте и на развитие потребности впечатлений эстетического характера. В лагере создаются все условия для творческого общения детей.

Эстетическое воспитание детей в кружках направляется на формирование у них любви к искусству, на развитие эстетического чувства, любви и понимания окружающей природы.

Запланирована организация кружков:

- «Хореография»
- «Хоровое пение»

Отрядные и общелагерные мероприятия.

Патриотическое воспитание.

Цель: воспитание чувства любви к Родине, культуре русского народа, его традициям патриотизма юных граждан.

Многоплановость конкурсных программ позволяет развить и выявить способности каждого. В планах работы отряда большое значение уделяется патриотическому, нравственному воспитанию. Воспитание чувства любви к Родине, к культуре русского народа, его традициям, патриотизма юных граждан России.

Экологическое направление.

Цель: воспитание любви к родной природе, готовность к её защите и охране. Мероприятия экологического характера предполагают воспитание ответственного отношения детей к природе родного края, позволяют развить чувство прекрасного, расширить интеллектуальный уровень, познать законы природы.

Трудовая деятельность.

Цель: организация общественно-значимой деятельности.

Дети получают навыки трудовой деятельности и организации своего времени, развивают чувство бережливости и ответственности перед поставленными поручениями. Кроме игры, дети занимаются самообслуживанием, участвуют в акциях и операциях по благоустройству села.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: укрепление здоровья;
разностороннее физическое развитие;

вовлечение детей в систематические занятия физкультурой и спортом; профилактика вредных привычек, предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании;

В лагере «Радуга» для организации спортивно-оздоровительной деятельности имеются следующие сооружения и оборудование:

- футбольное поле;
- территория для подвижных игр;
- территория для проведения утренней зарядки;
- площадка для настольного тенниса;
- спортивный инвентарь для проведения эстафет и спартакиад.

5. Условия реализации программы.

Нормативно- правовая база:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МБОУ «Большегнеушевская средняя общеобразовательная школа»
5. Положение о лагере дневного пребывания.
6. Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
9. Должностные инструкции работников;
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
11. Заявления от родителей;
12. Экспертное заключение о приемке лагеря;

6. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- медицинский осмотр кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга 2015 »;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – июнь-июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

7. Организация работы.

1. В отрядах работают 2 воспитателя и 1 старший воспитатель, прошедшие медицинский осмотр.

Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий.

2. Специальные кадры (старший воспитатель, библиотекарь, музыкальный работник, учитель физической культуры) осуществляют специализированную педагогическую деятельность, организацию досуговой деятельности, деятельность по разностороннему развитию ребенка;

3. Каждый отряд имеет название, эмблему, соответствующее теме смены. Каждый отряд оформляет уголок, придумывает речёвку, девиз, песню. В начале смены каждый отряд проводит выборы капитана, распределение обязанностей в отряде-команде.

4. Старший воспитатель лагеря проводит ежедневный инструктаж-планёрку по организации и проведению мероприятий в лагере.

5. Каждый день должен начинаться с линейки, поднятия знамени.

8.Режим дня

1. 8.30 – 9.00 - приём детей, зарядка
2. 9.00 – 9.15 – линейка- начало дня
3. 9.15 -10.00 - завтрак
- 4.10.00 – 12.00- организация и проведение коллективных творческих дел, работа по планам отрядов, работа кружков;
5. 12.00 – 13.00 - оздоровительные процедуры (прогулки, спортивные игры)
6. 13.00 – 14.00 - обед
7. 14.00 –14.30 - свободное время
8. 14.30 - уход домой

9.Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - планерки администрации лагеря, организатора и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Смайлики по результатам мероприятий и дел лагеря. Самооценки и оценка твоих дел товарищами (ежедневно) Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы ») Беседы

10.Ожидаемый результат.

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность коллектива, мы создаем условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств наших ребят проявилось, активизировалось и развивалось. Эти качества становятся необходимыми как самому ребенку, так и коллективу, в котором он развивается. Следовательно, педагогический коллектив создает условия для их проявления через нравственное, патриотическое, эстетическое, экологическое, трудовое, духовно-нравственное, физическое воспитание.

- 1.Проявление положительных качеств личности.
- 2.Развитие активности.
- 3.Положительная оценка и принятие коллективом каждого ребёнка.

4.Создание, оформление и защита социальных проектов и возможность их реализации.

11.Календарный план работы.

Число	Название дня недели	КТД	Кружок
01.06	День защиты детей	1. Праздничное открытие лагеря «Радуга 2015» 2. Развлекательная программа для детей «Карусель»	
02.06	День отрядов	1. Экологическая игра «Счастливый случай» 2. Оформление отрядных уголков.	
03.06	День спорта и туризма	1. Поход на святые источники села Большегнеушево. 2. Операция «Чистые родники».	«Хореография»
04.06	День вежливости	1. Игра «Поле чудес» 2. Викторина «Вежливые слова»	
05.06	День музыки	1. Игра «Угадай мелодию» 2. Музыкальная викторина.	«Хоровое пение»
06.06	День экологии	1. Выпуск экологических листовок. 2. Игра «Путешествие по экологической тропе»	
08.06	День игры и игрушки.	1. Инсценировка русских народных сказок. 2. Конкурс рисунков «Сказочная игрушка»	
09.06	День развлечений	1. Поездка в краеведческий музей города Рыльска. 2. Развлекательные	

		мероприятия в городском парке.	
10.06	День России	1. Устный журнал «Я горжусь – я россиянин». 2. Поделки своими руками на тему: «Моя малая Родина»	«Хореография»
11.06	День пожарной безопасности	1. Игровая программа «Юные пожарники». 2. Экскурсия «Заветные уголки родного села».	
13.06	День смеха	1. Конкурсная программа «Фантазёры» 2. Игра «Чудо гороховое».	«Хоровое пение»
15.06	День леса	1. Лесная викторина. 2. Экскурсия в природу.	
16.06	День сказки и театра	1. Музейный урок «Из бабушкиного сундучка». 2. Инсценирование любимых сказок и мультфильмов.	
17.06	День спорта	1. Игра «Лепта». 2. Поход к дальнему святому источнику села Большегнеушева.	«Хореография»
18.06	День кино и мультфильмов	1. Просмотр мультфильмов. 2. Конкурс рисунков «Мой любимый герой кино, мультфильма».	
19.06	День силы и смекалки.	1. Игровая программа «Умники и умницы». 2. Спортивные соревнования по шашкам, шахматам.	«Хоровое пение»

20.06	День космоса	1. Викторина о космосе. 2. Поделки из бросового материала.	
22. 06	День памяти и скорби.	1. Линейка Памяти «22 июня» 2. Конкурс рисунков «Дети против войны». 3. Закрытие лагерной смены.	

12. Используемая литература.

1. Ю.Н. Григоренко, М.А. Пушина «Здравствуй, наш лагерь». Учебно-практическое пособие для воспитателей, вожатых, педагогическое общество России, М. 2003 год;
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.